

УТВЪРДИЛ:



Елия Николова

(име, фамилия, подпис, печат)

ДИРЕКТОР НА Детска градина № 49 „Боров кът“ /с яслена група/
Със заповед № 129/10.09.2018г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Превенцията за ранното напускане на училище следва да започне още в най-ранната степен на образование - от детската градина.

Позитивната образователна среда във всяка детска градина е ключова мярка в превенцията на преждевременното напускане на ДГ, като във формирането и се включват следните дейности:

1. Разработване и изпълнение на собствена Програма за превенция.
2. Подобряване на капацитета на педагогическите екипи за идентифициране на причините за ранното отпадане на децата.
3. Разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти, по отношение намаляването на отсъствията.
4. Развиване на дейности в детската градина за подкрепа за личностното развитие.
5. Справяне с възникващите трудности още от най-ранна възраст.
6. Активно взаимодействие между родители, деца и педагогически специалисти.
7. Развиване на междуучилищни инициативи и системен обмен на добри практики за превенция на преждевременното напускане на ДГ.

I. Цели:

1. Осигуряване на позитивна образователна среда - добър психоклимат, атмосфера на добронамерени взаимоотношения.

2. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за деца от уязвими етнически общности.
3. Достъп до качествено образование за деца със СОП.
4. Намаляване на риска от преждевременно напускане на детска градина преди възникването на проблемите.
5. Предоставяне на набор от механизми за предоставяне на отделните застрашени от отпадане деца.
6. Подпомагане на преждевременно напусналите деца отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завършване на подготвителна група в ДГ.

II. Необходими действия за постигане на целите:

1. Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите.
2. Контрол на отсъствията на децата и причините за допускането им, както и поведението, с цел недопускане на тормоз и насилие.
3. Повишаване квалификацията на учителите за работа с деца в риск.
4. Засилване на връзката между учителя и детето и връзката учител - родител, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
5. Търсене на форми за повишаване на информираността на родителите на напусналите деца отново да се включат в образованието.
6. Разглеждане на Педагогически съвет на случаите на деца в риск от отпадане от системата на ПУО.

III. Мерки за превенция:

1. Разработване на училищна стратегия в зависимост от конкретните условия и трудности в ДГ и региона.
2. Провеждане на здравно и гражданско образование, изнасяне на беседи с родители и учители - за стреса, трафика на хора и др.
3. Социализиране на децата, за които българският език не е майчин и за деца в неравностойно положение.
4. Назначаване на образователни медиатори за работа с родителите.

5. Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със СОП включително на осигуряване на достъпна архитектурна среда.
6. Целодневна организация на учебния ден.
7. Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии.
8. Реализиране на политики за преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата в ДГ.

IV. Анализ на причините за ранно напускане:

1. Икономически причини.
2. Социални причини.
3. Образователни причини.
4. Етнокултурни.
5. Институционални.
6. Причини свързани със здравния статус.

V. Съвместни дейности на ДГ и училището със заинтересованите страни:

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията.
2. Включване на децата в повече занимания по интереси.
3. Съвместни действия с кметовете, относно осигуряване посещението на децата допуснали отсъствия повече от три дни за един месец по неуважителни причини в подготвителните групи на ДГ.

VI. Очаквани резултати:

1. Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки, съответстващи на националните, и основаващи се на системно наблюдение, анализ и оценка.
2. Подобри резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете, включително и на деца от уязвими етнически общности и деца със СОП.

3. Повишен обхват в ДГ чрез насърчаване на записването и редовното посещение на деца.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет от 07.09.2018 г. с Протокол № 5 и е утвърдена със заповед на директора №129/10.09.2018г.

