

МОДЕЛ

ЗА УСПЕШНА АДАПТАЦИЯ НА ДЕТЕТО ОТ СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ УСЛОВИЯТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Детската градина е важен момент от развитието и израстването на детето. То навлиза в обществото на своите връстници и започва да усвоява уменията на социалното общуване. Така ще бъде по-подготвено и за постъпване в училище.

Влизането на детето в детската градина носи със себе си редица промени, с които детето трябва да се справи. Процесът на адаптация се обуславя от няколко фактора:

- Зрялост на висшата нервна система;
- Образователен стил в семейството;
- Здравословно състояние на детето;
- Възраст на детето;
- Предходен престой в друго заведение;
- Изградени хигиенни и за самообслужване навици;
- Владее или не български език. Езиковата бариера е много важен негативен фактор в общуването на детето с всички останали – деца и възрастни.

Постъпването в детска градина е стресиращо за малкото дете, защото организацията е различна от домашната. Престоят е продължителен с голям брой деца и нови възрастни в живота му. Има определени правила на поведение, нови задължения и отговорности, изисквания за дневен режим и други. Най-травмираща е раздялата с майката, особено за дете, което е единствено в семейството и което рядко е имало контакт с други деца и възрастни.

Моделът за адаптация в ДГ № 49 „Боров кът“ е съобразен с психологическите, физиологичните, социалните и езиковите особености на децата в тази възраст и представлява модел на взаимодействие на детската градина и семейството в този предизвикателен не само за детето период, но и за неговите родители. Важно е да бъдат изградени отношения, които създават усещане за комфорт, увереност, взаимно уважение, взаимопомощ и способност за навременно решаване на проблеми още при възникването им.

Цел на модела на адаптация в ДГ № 49 „Боров кът“ е да се осигурят условия за стимулирането на индивидуалното развитие на всяко дете. Подпомагане на цялостното развитие на личността на детето, съобразени с неговата индивидуалност чрез поддържане на непрекъснат диалог със семейството.

Моделът на адаптация включва набелязани действия за ефективно сътрудничество между учители, помощник възпитатели и родители за осигуряване на плавно преход от семейна среда към детската градина и гарантиране на пълноценно физическо и психическо благополучие на детето.

Очаквани резултати:

1. Създаване на позитивна атмосфера, подпомагаща и благоприятстваща пълноценната адаптация и социализация на децата в детската група.
2. Подобряване на сътрудничеството между педагози и родители и улесняване процеса на сработване между тях по посока на дейностите в детската градина

3. Постигане на еднакви изисквания в процеса на приобщаване на детето към новата среда.

За да бъде подготвено детето за постъпване в детската градина са начертани следните стъпки за работа със семействата:

- Родителски срещи, на които родителите се насочват към реализация на дейности, които ще облекчат процеса на раздяла и ще спомогнат за по-лесна адаптация към условията в детската градина.
- Запознаване на родителите с организацията на престоя на децата в детската градина.
- Подпомагане родителите да придобият умения за реакция в различни ситуации и за оценяване на значимостта на образователния процес в предучилищна възраст.
- Изработване на План за взаимодействие с родителите, включващ различни форми на сътрудничество.
- Създаване на фейсбук група за обмяна на информация, мнения, съвети и снимки от живота на децата в детската градина.
- Определяне на дни за консултации с родители.

Съвместни дейности:

1. Утринна среща – постигане на плавен преход при раздялата между децата и родителите при утринното посрещане чрез даване на възможност родителят да въведе детето си в детската група.
2. Училище за родители – провеждане на конструктивни беседи и диалози, на които с педагозите се обсъждат и споделят постижения и проблеми.
3. „Заедно можем всичко“ – родителите гостуват в детската градина и заедно с децата си участват в интересни дейности. Така плавно навлизат в обстановката и подпомагат плавния преход на детето към новата среда.
4. „Играй с мен“ – участие в спортни и занимателни игри на двора.
5. „Ателие“ – изработване на украси за празниците в детската градина и други арт дейности заедно с родителите.

Съвети към родителите:

- Доверие към педагозите и обслужващия персонал – те отговарят на необходимите изисквания и имат умения да се грижат за деца. Родителите да се доверят и да предадат контрола върху детето си в ръцете на друг значим възрастен.
- Да изтъкват пред детето си позитивните страни на пребиваването му в детската градина – присъствието на много деца на неговата възраст, нови занимания и игри, нови играчки и др. Че ще прекарва там само част от деня и през другото време ще е с родителите си.
- Родителите да имат позитивна нагласа и отношение към детската градина и към учебния процес.
- От значение е и редовното ходене на детска градина. Нека детето свикне с мисълта, че от понеделник до петък всеки има задължения - то е на детска градина, мама и татко са на работа. А събота и неделя са дните за семейни забавления.
- Да разбират страховете на детето и да улеснят първите му стъпки в детската градина.
- В детската градина е позволено детето да вземе със себе си любимата играчка или книжка. Това му носи спокойствие, усещане за нещо лично и познато.
- Да научат детето си да споделя играчките с другите деца.
- Да се запознаят с режима и да се постараят да го въведат и у дома, за да няма съществена разлика в деня на детето.

- Да се приближат към менюто на хранене в детската градина и да отстранят вредните навици по време на хранене.
- Преди постъпването си в детската градина, детето да има изградена самостоятелност и определена самодисциплина, за да свикне бързо и безпроблемно с установения ред и дневен режим в детското заведение. Необходимо е синхронизиране на правилата в детската градина с тези вкъщи относно самообслужване, подреждане на играчките, хранене на маса, поддържане на ред и др. За детето е важно да вижда как всеки си подрежда собствените вещи и че има еднакви последствия за всички, ако не се спазват правилата както вкъщи, така и в детската градина.
- Да посещават родителските срещи. Срещите се правят, за да се говори с педагозите и другите родители, да се обменя опит и да се вземат общи решения в интерес на децата.

Адаптацията на децата към условията в детската градина е бавен и сложен процес, при който е необходимо да се работи съвместно. Да се отчита индивидуалността на всяко дете. И педагози и родители трябва да бъдат търпеливи и да подпомагат детето в този процес, за да протече той възможно най-бързо и безболезнено за детето.

Успешна адаптация може да се отчете когато:

- Детето се разделя самостоятелно и в добро настроение с родителя /възрастния близък/;
- По време на престоя в детската градина е спокойно;
- По време на занимания и игри разказва спокойно за живота си извън детската градина;
- При тръгване от детската градина разказва с удоволствие какво се е случило през деня.

Моделът за адаптирането на детето при първоначалното му постъпване в ДГ „Боров кът“ е предназначен за родителите, медицинските и педагогически специалисти, помощник възпитателите и всички, които работят с деца в група на детска ясла и новоприети деца в детската градина.

Целта е при активно взаимодействие между детската градина и родителите да се постигне бърза и безболезнена адаптация на новопостъпващото дете чрез уеднаквяване на подходите и обогатяване знанията на възрастните за особеностите в развитието на детето в ранна възраст.

В резултат моделът да допринесе за постигане на целта, да направи по-уверени, спокойни не само децата, но родителите и персонала. В този специален момент, повече от всякога, детето се нуждае от нашето себеотдаване и посвещаване в името на неговото щастие.

Да не забравяме, че темповете на адаптацията са различни за всяко дете. Нужно е да бъдем последователни, да вложим търпение и разбиране към детето.

Моделът за адаптация е част от Правилника за дейността на ДГ № 49 “Боров кът”